

### Práce s textem –/ zapsat do slohového sešitu/

- vyhledáváme nejdůležitější myšlenky, opíráme se o klíčová slova
- 1. **osnova** - úvod, stať, závěr
- 2. **výpisky** - v heslech nebo celých větách, v textu se můžeme vrátet
- 3. **výtah** – celé věty, postupujeme po odstavcích, musíme dodržovat jejich pořadí

### Slovesa - /zapsat do mluvnice školní/

- **ohebná, časujeme je – činnost, děj**
- **určujeme mluvnické kategorie: osobu** – 1. 2. 3., **číslo** – jednotné, množné, **čas** – přítomný, minulý, budoucí, **způsob** – oznamovací, rozkazovací, podmiňovací
- **způsob TÁZACÍ NEEXISTUJE, existují pouze věty tázací – NEPLÉST**

#### Slovesný způsob

- **oznamovací:** Zítra si koupíme v Zámostí zmrzlinu.
- **rozkazovací:** Utíkejte!
- **podmiňovací:** Zavolali bychom vám raději až ráno.
- **podmiňovací způsob má dva tvary:**
- **A. přítomný** - tvar by, byste, bychom ... ve větě se vyskytuje jednou - Chtěl bys mi pomoci? Šli byste s námi?
- **B. minulý** - Byli by nám určitě pomohli. Určitě bych vám byla bývala zavolala ještě v noci. Byli byste s námi rádi spolupracovali. /vyskytují se tvary – byli byste, byli bychom bývali apod./
- **Správně je KDYBYSTE, ABYSTE, BYSTE** – ne kdyby jste, aby jste, by jste - to je špatně!

#### Slovesný čas

1. **přítomný** – plavu
2. **minulý** – plaval jsem
3. **budoucí** – budu plavat

Některá slovesa nemůžeme spojit se slovesem být – například přeplavat – sloveso vyjadřuje budoucnost pomocí předpony pře-, nemohu říct budu přeplavat

**Čas přítomný, budoucí – Děda pálí dříví. Babička solí polévku. Děti kreslí. Kuchařka válí těsto. Kuchařka zapálí oheň. VŽDY PÍŠEME MĚKKÉ!**