

Ahoj osmáci,

Díky za úkoly, během příštího týdne je opět zkontroluji a pošlu vám hodnocené. Tentokrát se zaměříme na opakování lekce v pracovním sešitě. Vypracované úkoly mi pošlete na mail **do pondělí 11.května**.

1) S opakováním slovíček se vrátíme ještě o jednu lekci zpět, kdy jsme probírali odpad, životní prostředí atd. V pracovním sešitě vzadu na straně 70 je cv 3.
Vaším úkolem je doplnit slovíčka z tabulky do vět. (nápověda – chickenpox = neštovice, breathe = dýchat; fine = pokuta, herione = hrdinka)

2) V tabulce ve cv 3/70 WB jsou 3 slovíčka, která nebudete potřebovat. S těmito slovíčky vytvořte smysluplné věty v AJ do školního sešitu. Napište datum 6th May a nadpis Revision

3) Cv 1/71 WB – v tabulce jsou místa a váš úkol je spojit je s cedulí, kterou tam můžete vidět. (nápověda – vacancies = volná místa)

2 místa tam přebývají, takže domalujte ještě 2 cedulky, která na těchto 2 zbývajících místech z tabulky můžete vidět.

4) Cv 2/71 WB – k větám a-l přiřadte vhodnou ceduli 1-10. Tři věty vám zbydou = není k nim cedule. (nápověda MIND THE GAP můžete vidět např. v londýnském metru, je to napsané na zemi a varuje vás, abyste při nástupu do soupravy metra omylem nezapadli do mezery mezi nástupištěm a metrem)

5) Cv 3/71 WB – spojte otázky a odpovědi (např 1D,.....) Opět vám tři odpovědi přebývají. Na tyto 3 odpovědi napište do školního sešitu vhodné otázky.

6) A na závěr si dáme lehkou hru 😊 Do školního sešitu si napište datum 7th May a nadpis Game

(Zkuste vytvořit co nejdelší řetěz ze slov – začínejte vždy posledním písmenkem a vytvořte z něj slovo nové. Používejte slovesa, podstatná jména, číslovky... cokoliv vás v angličtině napadne 😊)

toda**Y** → **Y**ello**W** → **W**indo**W** → **W**.....

vymyslete nejméně 20 navazujících slovíček – ale může jich být klidně 100 😊

To je pro tento týden vše, opatrujte se!

Lenka Kudrnová