1 **Základní škola Hluboká nad Vltavou, okres České Budějovice**
Karla Čapka 800, 373 41 Hluboká nad Vltavou
tel: 387966162, 387966167, fax: 387966162
hospodarka@zs-hluboka.cz
IČO: 75000199

Plán školní družiny
Základní škola Hluboká nad Vltavou, okres České Budějovice

Platnost dokumentu od: 1. 9. 2017
Poslední úprava k: 1. 5. 2023

ŠVP byl schválen dne: 28. 8. 2023

Mgr. Jaroslav Schmied
ředitel školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
HLUBOKÁ nad VLTAVOU
okres České Budějovice
K. Čapka 800
IČO: 750 00 199

razítko školy

2 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

2.1 Název vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro školní družinu

2.2 Předkladatel: Základní škola Hluboká nad Vltavou, okres České Budějovice, školní družina

IZO:	650030168
IČ:	75000199
Adresa:	Karla Čapka 800, 373 41 Hluboká nad Vltavou
Ředitel:	Mgr. Jaroslav Schmied
Zástupce ředitele:	Mgr. Milena Thalerová
Vedoucí vychovatelka:	Mgr. Hana Machová
Koordinátor ŠVP pro ŠD:	Mgr. Hana Machová
Kontakty:	Mgr. Hana Machová
Telefon:	605 230 857
E-mail:	reditel@zs-hluboka.cz, zastupce@zs-hluboka.cz
www:	www.zs-hluboka.cz

2.3 Zřizovatel: Město Hluboká nad Vltavou

Adresa:	Masarykova 36, 373 41 Hluboká nad Vltavou
Telefon:	387 001 322
E-mail:	podatelna@hluboka.cz
www:	www.hluboka.cz

3 1 Charakteristika školní družiny

3.1 Úplnost a velikost školní družiny

Družina je provozována v 8 samostatných odděleních. Maximální kapacita je 250 dětí. Tato oddělení zajišťují volnočasové a rozvojové aktivity pro žáky prvního stupně dle zájmu rodičů. Provozní doba družiny je 6:00 - 9:00 a 11:25 - 17:00 hodin.

Každé oddělení je vybaveno společenskými hrami, stavebnicemi různého typu, manipulačními hračkami pro rozvoj vlastní hry, částí pro psaní a kreslení a částí pro volnou hru. Součástí školní družiny jsou i samostatné šatny. V každém oddělení je umyvadlo pro zajištění základní hygieny. Toalety jsou umístěny na chodbách u oddělení. V družině je zajištěn odpolední pitný režim.

3.2 Vychovatelé

Je zde 7 vychovatelek a 1 vychovatel. Vychovatelé spolupracují s pedagogy svých žáků, čímž zajišťují lepší výchovu a dopomoc v jejich vzdělání.

3.3 Dlouhodobé projekty

Vychovatelé pomáhají s náplní a výcvikem žáků při lyžařských kurzech, turistických kurzech, účastní se Šablon OP JAK.

3.4 Spolupráce s rodiči

Vychovatelé jsou v denním kontaktu s rodiči svých žáků. Spolupracují s nimi při řešení různých výchovných problémů. O své zájmové činnosti informují rodiče prostřednictvím webových stránek školy, na třídních schůzkách a během konzultačních odpolední.

4 Charakteristika družinového plánu

4.1 Zaměření družiny

Základní školu tvoří velký školní areál se 3 pavilony, sportovním areálem, tělocvičnou a fitness. Školní družina je umístěna v družinovém pavilonu. Ke své činnosti využívá školní zahradu s herními prvky a dětským hřištěm, lezeckou stěnou, dále sportovní areál a venkovní třídu. Pro zdravý pobyt dětí je hojně využíván také prostor přilehlého zámeckého parku.
V družině dbáme na dobré mezilidské vztahy, jak mezi dětmi, tak mezi dítětem a vychovatelem. Rozvíjíme účinnou a rozumnou komunikaci. Procvičujeme verbální i neverbální projev. Podporujeme vzájemné respektování se a vzájemnou pomoc. Učíme se ocenit úspěchy své i svých kamarádů. Respektujeme vzájemně své potřeby a zájmy. Vedeme děti k příjemnému jednání i v nepříjemných situacích.

Při hrách a zájmových činnostech procvičujeme pozornost, paměť, logické myšlení a soustředění, trénujeme jemnou a hrubou motoriku, cvičíme smyslové vnímání. Vedeme děti k tvořivému myšlení a logickému uvažování. Podněcujeme tvořivost a fantazii. Motivujeme děti ke cvičení sebekontroly a sebeovládání, k regulaci vlastního jednání a organizaci vlastního volného času.
Vedeme děti k pozitivnímu myšlení. Napomáháme zvládání stresu, podporujeme účinnou relaxaci. Rozvíjíme pozitivní vztah k umění (četba, vlastní literární tvorba, poslech hudby, zpěv, výtvarná činnost), kladný vztah k přírodě (poznávání a ochrana přírody, recyklace) a k pohybovým aktivitám.
Pomáháme rozvíjet tyto klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální, pracovní.

5 Družinový učební plán

Po skončení vyučování si vychovatel/ka vyzvedne děti u školních šaten. Následuje přesun do šaten školní družiny a na oběd do školní jídelny. Po obědě se děti přesouvají do svého družinového oddělení. Po zapsání docházky mají děti čas na odpočinkovou činnost (povídání v kroužku, čtení – společné či samostatné, hraní karetních či deskových her, kreslení a malování). Dále přichází na řadu řízená zájmová činnost (pracovní, výtvarná, hudební, sportovní) a ve 14 hod rekreační činnost – tzn. pobyt venku (dle počasí na dětském hřišti, v parku, v tělocvičně školy). Po příchodu zpět do oddělení je čas na hygienu a svačinu, poté odpočinková činnost a možnost přípravy na vyučování (psaní domácích úkolů, vypracovávání různých pracovních listů apod.)
Odpočinková činnost – 10 jednotek/týden
Zájmová činnost – 5 jednotek/týden
Rekreační činnost – 5 jednotek/týden
Příprava na vyučování – 5jednotek/týden
Úprava počtu jednotek dle rozvrhu jednotlivých tříd.

6 Družinové činnostní osnovy

Název činnosti: Odpočinková a rekreační
Žák:

Výstup	Činnost
- učí se a ovládá pravidla her - nepodvádí	Deskové a karetní hry
- rozvíjí prostorovou představivost - ovládá různé typy spojů - rozvíjí svou představivost	Hry se stavebnicemi
- rozvíjí svou schopnost samostatně se zabavit, nenudit se	Volné hraní, volná výtvarná činnost

- buduje si vztahu k literatuře	Společné nebo samostatné čtení
- posiluje vztah dítě - dítě, dítě -vychovatel/ka	Společné povídání v kruhu
- získává a utváří si kladný vztah ke sportu - zdokonaluje svou koordinaci - posiluje své svaly - hraje fair-play	Pobyt na dětském hřišti Kolektivní míčové hry Honičky
- buduje si kladný vztah k přírodě	Procházka v parku, povídání o přírodě, práce s odbornou literaturou

Název činnosti: Zájmová
Žák:

Výstup	Činnost
- rozvíjí svou kreativitu - procvičuje si jemnou motoriku - pracuje s různým materiálem	Výtvarná práce
- buduje si vztah k hudbě	Poslech hudby a zpěv
- posiluje svůj vztah ke knihám, literatuře	Samostatné nebo společné čtení, prohlížení knih
- spolupracuje s ostatními, vytváří nové vztahy, udržuje vzniklé vztahy	Společné hry
- trénuje hrubou a jemnou motoriku	Hry se stavebnicemi

Název činnosti: Příprava na vyučování
Žák:

Výstup	Činnost
- posiluje svou samostatnost v přípravě na vyučování	Vypracovávání domácích úkolů
- orientuje se v odborné literatuře, znalost vyhledávání termínů	Práce s encyklopediemi
- uplatňuje logické myšlení zábavnou formou	Luštění sudoku, křížovek, řešení pracovních listů